**Спортивно – оздоровительная деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
| Школа | Первая половина учебного дня | Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками |
| Вторая половина учебного дня | Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки подвижных, народных, оздоровительных игр |
| Учреждения дополнительного образования детей, спорта | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Детские спортивные секции, кружки |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы | Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря) |

**Художественно-эстетическая деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
| Школа | Вторая половина учебного дня | Кружки художественного творчества, прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью».; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по камням, дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой и др.; кружки технического творчества (Лего - конструирование), домашних ремесел;посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре,художественные акции школьников в окружающем школу социуме.Игры – миниатюры,инсценирование сюжетов из истории,диалоги на темы,чтение и просмотр красочных познавательных программ,компьютерные игры (специально отобранные специалистом),игра на инструменте,прослушивание музыкальных произведений и т.д |
| Учреждения дополнительного образования детей, культуры |  |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы |

**Научно – познавательная деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
| Школа | Вторая половина учебного дня | Познавательные беседы, предметные факультативы «Информатика: логика и алгоритмы», «Информационные технологии» и др. «Детская риторика» и др., кружок «Путешествие в прошлое», «Занимательная топонимика» и др. олимпиады, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др.Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб и др. |
| Учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения |  |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы |

**Военно – патриотическая деятельность**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
| Школа | Вторая половина учебного дня | Военно – историческая подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов военно – патриотической направленности.Прикладная физическая подготовка: творческо – игровые: тематические сборы, творческие конкуры (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др.Волонтёрская деятельность: шефство.Церемониальные: смотры, месячник оборонно-массовой работы, вахта памяти и др. |
| Учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественных объединений и организаций |  |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы |

**Общественно – полезная деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведения | Время проведения | Формы организации |
| Школа | Вторая половина учебного дня | Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др. |
| Семья | Вторая половина учебного дня, выходные дни |
| Учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественных объединений и организаций |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы |