**Годовой отчет**

**РМО учителей-логопедов**

**Новокузнецкого муниципального района**

**за 2021 – 2022 учебный год**

Новокузнецкий муниципальный район, 2022

**Отчет РМО учителей-логопедов**

**Новокузнецкого муниципального района**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

1. **Деятельность РМО в 2021 – 2022 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объединения** | **Руководитель** | **Количество**  **членов** | **Проведено районных семинаров, консультаций** | **Создано методических продуктов** | **Число членов РМО, участвовавших**  **в рабочей**  **группе** |
| Районное методическое объединение учителей-логопедов Новокузнецкого муниципального района | Ивкова Светлана Михайловна (до 01.03.22)  Ананьина Наталья Васильевна (с 01.03.22) | 25 | 4 | 11 | 3 |

1. **Перечень методических продуктов –методические материалы по темам МО**
2. **Темы районных (областных) методических объединений, семинаров, консультаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **МБДОУ** | **Тема** | **Специалист** | **Слушатели** |
| 05.10.22 | «Сосновский детский сад»  комбинированного вида | Особьенности развития и нарушений речи у детей дошкольного возраста с ЗПР | Г.В. Важенцева – методист МБОУ ТПО «ИМЦ»  С.М. Ивкова – руководитель РМО | Учителя-логопеды НМР |
| 02.12.22 | «Куртуковский детский сад» комбинированного вида | Комплексный подход в коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР | Г.В. Важенцева – методист МБОУ ТПО «ИМЦ»  С.М. Ивкова – руководитель РМО | Учителя-логопеды НМР |
| 24.02.22 | «Куртуковский детский сад» комбинированного вида | Особенности коррекции нарушений лексики у старших дошкольников с ЗПР | Г.В. Важенцева – методист МБОУ ТПО «ИМЦ»  С.М. Ивкова – руководитель РМО | Учителя-логопеды НМР |
| 27.04.22 | «Сосновский детский сад»  комбинированного вида | «Система мониторинга и оценки коррекционно – логопедической работы в ДОУ» | Г.В. Важенцева – методист МБОУ ТПО «ИМЦ»  Н.В. Ананьина – руководитель РМО | Учителя-логопеды НМР |

1. **Темы открытых, практических занятий для учителей-логопедов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **МБДОУ** | **Тема** | **Специалист** | **Слушатели** |
| 24.02.2022 | МБДОУ  «Куртуковский детский сад» комбинированного вида. | Видеопоказ театральной постановки «Муха  Цокотуха», | муз.руководитель Е.Б. Семкина,  воспитатели А.В. Каверина, О.Н. Алтынцева, | Специалисты района |
| 27.04.22 | МБДОУ «Сосновский детский сад» комбинированного вида | Видео – обзор ООД в формате квест – игры «В поисках феи Рифмочки» | Зубашевская Н.П., учитель-логопед | Специалисты района |

1. **Проекты, мастер-классы, консультации, презентации членов РМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **МБДОУ** | **Тема** | **Специалист** | **Слушатели** |
| 05.10.2022 | «Сосновский детский сад» комбинированного вида | «Требования ФГОС для детей с ЗПР» (консультация)  «Взаимодействие логопеда и воспитателя в процессе коррекционно – развивающего обучения» (из опыта работы)  «Подготовка документации учителя –логопеда для мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)» | С.М. Ивкова  А.В. Каверина (воспитатель Куртуковский д.с.)  Т.Ю. Коровкина,  С.О. Кудлаева | Учителя-логопеды НМР |
| 02.12.2021 | «Куртуковский детский сад» комбинированного вида | «Комплексный подход в коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР»  «Развитие языковых способностей у дошкольников с ЗПР»  «Создание мотивирующей ситуации для активизации речи у детей дошкольного возраста с ЗПР»  «Методические рекомендации по организации работы по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»  «Игры с манной крупой в логопедической работе с дошкольниками с ЗПР»  Презентация дидактического пособия «Зимнее логочудо» | С.М. Ивкова  Е.И. Толстикова  Е.М. Аскерова  А.В. Локотош (воспитатель Куртуковский д.с.)  З.М. Шарипова  А.В. Каверина, О.Н. Алтынцева  (воспитатель Куртуковский д.с.) | Учителя-логопеды НМР |
| 24.02.22 | «Куртуковский детский сад» комбинированного вида | «Особенности коррекции нарушений лексики у  детей с задержкой психического развития»  «Формирование и активизация словаря детей с  ЗПР через систему дидактических игр»,  Презентация полифункционального дидактического  пособия по формированию лексико-грамматических  категорий у детей с ЗПР «Волшебный ковёр»  Презентация эколого-речевого проекта «Мы  деревья изучаем, много о деревьях знаем!» | С.М. Ивкова  С.М. Ивкова  О.В. Журавлёва  Г.П. Верле, | Учителя – логопеды НМР |
| 27.040.22 | «Сосновский детский сад» комбинированного вида | «Диагностика общего и речевого развития детей 4 – 7 лет в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева)»  «Диагностика общего и речевого развития «неговорящих детей» в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева)»  «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Быховская А. М.; Казова Н. А.)»  «Варианты написания аналитической справки по результатам диагностики и планирование индивидуального коррекционного маршрута»  Представление опыта работы по реализации календарно - тематического плана по программе «Воспитание» учителями- логопедами НМР  Мастер – класс «Сочинение лимериков» | Е.В. Свиридова  О.С. Соснина  Е.К. Романова  Е.К. Романова  Э.Н. Желудкова,  Е.В. Образцова  Н.П. Зубашевская |  |

1. **Создание творческих/рабочих групп внутри РМО:**

**Приказ № 435 от 06.09.2021 «Об организации предоставления услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. Проживающих в отдалённых населенных пунктах Новокузнецкого муниципального района»**

Состав: Поносова Е..В., главный специалист управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района

Мачнева Л.Ф., старший воспитатель МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида

Ананьина Н.В., учитель – логопед МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида

Черемнова О.В., педагог – психолог МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида

**Приказ № 457 от 27.09.2021 «О проведении выездных методических дней»**

Состав: Важенцева Г.В., методист МАОУ ДПО «ИМЦ НМР»

Ивкова С.М., учитель – логопед МБДОУ «Куртуковский детский сад» комбинированного вида

Ананьина Н.В., учитель – логопед МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида

Романова Е.К., учитель – логопед МБДОУ «Загорский детский сад» комбинированного вида

1. **Список педагогов для выдвижения на поощрение от РМО (ФИО педагога, МБДОУ, вклад в деятельность РМО, районной образовательной системы)**
2. **Сводная таблица выступлений, участий учителей-логопедов района за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО выступающего** | **Количество выступлений**  **в учебном году** |
| 1 | О.В. Журавлёва | 1 |
| 2 | Г. П. Верле | 1 |
| 3 | О. С. Соснина | 1 |
| 4 | Э.Н. Жулудкова | 1 |
| 5 | Е.В. Образцова | 1 |
| 6 | Е.В. Свиридова | 1 |
| 7 | А.М. Иванова | 2 |
| 8 | Т.Ю. Коровкина | 1 |
| 9 | С.М.Ивкова | 4 |
| 10 | Н.П Зубашевская | 2 |
| 11 | С.О. Кудлаева | 1 |
| 12 | Е.И. Толстикова | 1 |
| 13 | Е.М. Аскерова | 1 |
| 14 | З.М. Шарипова | 1 |
| 15 | Е.К. Романова | 2 |
| 16 | *А.В. Каверина,*  *О.Н. Алтынцева*  *А.В. Локотош*  *Е.Б. Семкина*  *педагоги МБДОУ «Куртуковский детский сад»* | 3  2  1  1 |

1. **Примерные темы РМО для учителей-логопедов на 2022-2023 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | **«Логопедический МИТАП»**  1. Анализ работы РМО за прошедший 2021-2022 уч.год.  2.Мониторинг эффективности работы РМО учителей – логопедов образовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. (Методист МБОУ ТПО «ИМЦ» Важенцева Г.В.)  3. Проект плана РМО на 2022 – 2023 учебный год. (Руководитель РМО Ананьина Н.В., члены РМО). |
| НОЯБРЬ | **Семинар**: «Конкурсное движение как аспект профессионального развития учителя-дефектолога» ИЛИ «Логопедичекий Баттл» (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России») |
| ФЕВРАЛЬ | **Круглый стол:** «Взаимодействие педагогов и родителей в коррекции речевых нарушений детей, традиционные и инновационные формы» (+ консультационный центр) |
| АПРЕЛЬ | **Ярмарка идей:** «Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда» |

1. **Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место, срок,**  **кол-во часов** | **Тема** | **Список слушателей** | **Подтверждающий документ** |
| - | - | - | - |

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Ананьина

Дата заполнения 30.05.2022

**Решение:**

1. Для диагностики актуального уровня речевого и психического развития детей, зачисленных в логопедические группы детских садов применять речевые карты, предусмотренные «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

2. Для осуществления количественного мониторинга общего и речевого развития детей с ОНР использовать методические рекомендации (автор: Быховская А. М.; Казова Н. А.).

3. Внести необходимые изменения в рабочие программы всем учителям – логопедам.