**АНАЛИЗ РАБОТЫ РАЙОННОГО МО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

**НОВОКУЗНЕЦКОГО РАЙОНА ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Работа районного МО учителей географии была направлена на реализацию методической темы: **«Повышение методического мастерства, изучение и внедрение новых технологий в преподавании географии, в рамках перехода на ФГОС».**

В связи с этим в 2017- 2018 учебном году решались следующие **задачи**:

1) усилилась работа по изучению новых образовательных технологий;

2) совершенствовались умения и навыки учителей по работе с информационными технологиями, и использовать их в учебном процессе;

3) продолжилась работа по обмену опытом среди учителей района по качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых

компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

**Обучение проводилось по учебно-методическим комплектам:**

5-9 классы, Изд-во «Просвещение», Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География».

10-11 классы, Изд-во «Просвещение», под редакцией Алексеева А.И. «География».

В 3х школах:

5-6 класс, Изд-во «Дрофа», Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «Начальный курс географии».

7 класс, Изд-во Дрофа, Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А.

« География материков и океанов».

8 класс. Изд-во Дрофа, Дронов, Баринова, Ром, Лобжанидзе

«География России. Природа. Население. Хозяйство».

9 класс. Изд-во.Дрофа. Дронов, Баринова, Ром, Лобжанидзе

« География России. Хозяйство и географические районы.»

10-11 класс. Просвещение. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира».

**Анализ условий обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.**

**Анализ кадрового состава учителей географии.**

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями ситуации, в которой происходит профессиональная деятельность педагогов, а так же по уровню их квалификации. Преподавание географии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 24 педагога, с высшим образованием, что составляет 100%, все являются специалистами в области географии. В основном, это внутренние совместители, только 5 педагогов преподают только географию.

**Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы**

**(2017 - 2018 уч. год)**

до 5 лет 7 чел. 31%

от 5 до 10 лет 3 чел. 13%

от 11 до 15 лет 1чел. 4%

от 16 до 25 лет 4 чел 17%

от 25 лет и выше 9 чел. 35%

В школах района 7 человек имеют стаж до 5 лет, что составляет 31% - это молодые специалисты, 9 человек имеют стаж работы более 25 лет, что составляет 35%, стаж работы от 11 до 15 лет имеет 1 человек, что составляет 4 %. Данные представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 50% педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет.

Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей географии. В последние 5 лет в школы района пришли 7 молодых учителей географии.Следует отметить, что за последние годы состав учителей географии омолаживается.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**Качественный состав педагогов по категориям**

**(2016-2017 учебный год)**

Высшая категория 7 чел. 28,5%

Первая категория 6 чел. 26%

Соответствие 4 чел. 17%

Молодые специалисты 7 чел. 28.5%

Данные представленные в таблице, свидетельствуют о том, что более 50% педагогов имеют высшую и первую категории. Остальные педагоги это, в основном, молодые специалисты.

**Аттестация, сертификация педагогов.**

В прошлом учебном году по плану прошли аттестацию 4 педагога (см. таблицу). Отрадно, что молодые специалисты стремятся получить категорию и получают ее даже ранее отведенных 3-х лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | первая | высшая |
| География | 3 | 1 |

Активизировалась работа прохождение аттестации через сертификацию, 5 педагогов (Разувалова Ю.В., Шелтрекова Л.В., Вязникова С.А, Антоновский Н.А., Ляпина Е.В.).

**Повышение квалификации.**

На развитие профессиональной компетентности учителей географии **проходило** через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период. Как в прошлые годы, на семинары для педагогов и обучающихся по подготовке к олимпиадам и ГИА приглашал ЕГФ КемГУ, но учителя района не посчитали нужным их посещать, отсюда такие результаты.

**Деятельность районного методического объединения.**

Всего за год прошло 4 заседаний МО учителей географии, на базе ОУ.

Были рассмотрены следующие темы на семинарах:

*- «*Типичные ошибки участников ЕГЭ 2017 года по географии (на основе рекомендаций ФИПИ)»,

- «Формировании у обучающихся географического образа своей страны, её многообразии и целостности».

- «Страноведческий принцип обучения географии» и др.

Теоретические знания подкреплялись на семинарах-практикумах:

- «Источники географической информации: определение по картам географических координат и расстояния, чтение географических карт, анализ статистической информации, диаграмм».

- «Изучение населения в курсе в курсе географии зарубежных стран».

*-* «Формирование метапредметных умений на уроках географии на основе требований ФГОС».

- «Работа с картографическим материалом, как одно из средств успешной сдачи ГИА».

-«Формирование универсальных познавательных учебных действий на уроках географии».

Старт для методической работы был дан на августовском РМО, на котором

обсуждались основные « + » и « - » работы за прошедший учебный год.

Поставлены задачи.

1. Анализ работы РМО на 2016-2017 учебный год.

2. Итоги ГИА по географии 2017 г.

3. Утверждение плана работы РМО и рабочих программ на новый учебный год.

4.Изучение методических рекомендаций о преподавании географии в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году (КРИП и ПРО)

На заседаниях РМО обсуждались формы и методы внеурочной деятельности, педагоги обменивались практическим опытом работы данной деятельности. Проведение семинаров, мастер-классов, конференций показало, что учителя владеют методикой преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью.

Основное внимание в прошедшем году было уделено подготовке обучающихся ГИА, особенно ОГЭ, так как в 11 классе географию сдают единицы, а в 9 классе массово. Подробно рассмотрены требования к проведению ОГЭ и ЕГЭ, правила заполнения бланков, типы заданий, наиболее сложные задания разбирались. Но, исходя из результатов, мало данная работа помогла учителям географии в организации консультаций со школьниками по подготовке к экзаменам.

На заседаниях РМО был рассмотрен учебно-методический комплект и программы для преподавания географии в новом учебном году. Учителя получили консультации по составлению рабочих программ по географии с 5 по 11 классы. Смогли ознакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике. Проведение семинаров, мастер-классов, участие в 2-х региональных конференциях показало, что учителя владеют методикой преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью.

Анализируя работу учителей географии в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой в связи с переходом на ФГОС Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, учат детей использовать полученные знания на практике.

**Олимпиада по географии**

В предметной олимпиаде по географии количество участников в этом учебном году уменьшилось, но немного улучшилось качество выполнения заданий (результаты см. далее), особенно практической части. Стабильно хорошие результаты показывают обучающиеся Бенжерепской СОШ (учитель Ляпина Е.В.), Еланской СОШ (Вязникова С.А.). В этом году неплохая подготовка у обучающихся Казанковской СОШ (Вахрамеева Л.Л.) – это 1-2-3 места и максимальное количество баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | ОУ, класс | **Max. 100 б.** | **Место** |
|  | |
| **7 класс** | | | | | |
| 1. | Селлер Вероника | МБОУ «Атамановская СОШ» | 25 |  | |
| 2. | Шевцова Виктория | МБОУ «Атамановская СОШ» | 38 |  | |
| 3 | Шелтреков Данил | МБОУ «Атамановская СОШ» | 40 |  | |
| 4 | Хащенко Антонина | МБОУ «Безруковская ООШ» | 36.5 |  | |
| 5 | Томинкин Павел | МБОУ «Безруковская ООШ» | 34 |  | |
| 6 | Зуева Дарья | МБОУ «Еланская СОШ» | 17 |  | |
| 7 | Соловьев Семен | МБОУ «Еланская СОШ» | 53 | **II** | |
| 8 | Улыбышев Никита | МБОУ «Еланская СОШ» | 23 |  | |
| 9 | Овчинникова Анастасия | МБОУ «Загорская СОШ» | 13 |  | |
| 10 | Иванова Анастасия | МБОУ «Казанковская СОШ» | 50 | **III** | |
| 11 | Онкина Валентина | МБОУ «Красулинская ООШ» | 11 |  | |
| 12 | Ванеева Виктория | МБОУ «Красулинская ООШ» | 13 |  | |
| 13 | Халабузар Анастасия | МБОУ «Тальжинская ООШ» | 18.5 |  | |
| 14 | Арестов Иван | МБОУ «Осиноплесская СОШ» | 14 |  | |
| 15 | Осокин Алексей | МБОУ «Чистогорская СОШ» | 17.5 |  | |
| 16 | Маркина Алена | МБОУ «Костенковская СОШ» | 33 |  | |
| 17 | Ястребова Магдалена | МБОУ «Загорская СОШ» | 14.5 |  | |
| **8 класс** | | | | | |
| 1. | Ляпина Анна | МБОУ «Бенжерепская СОШ» | 64 | **I** | |
| 2. | Ляпина Елизавета | МБОУ «Бенжерепская СОШ» | 51.5 | **III** | |
| 3 | Зих Артём | МБОУ «Еланская СОШ» | 30.75 |  | |
| 4 | Захваткин Илья | МБОУ «Казанковская СОШ» | 58.25 | **II** | |
| 5 | Артёмов Никита | МБОУ «Красулинская ООШ» | 17.5 |  | |
| 6 | Блинова Оксана | МБОУ «Чистогорская СОШ» | 27.25 |  | |
| 7 | Фоминых Антон | МБОУ «Костенковская СОШ» | 44 |  | |
| 8 | Марина Елизавета | МБОУ «Безруковская ООШ» | 30.5 |  | |
| 9 | Борцов Сергей | МБОУ «Безруковская ООШ» | 38 |  | |
| **9 класс** | | | | | |
| 1. | Калинин Вячеслав | МБОУ «Атамановская СОШ» | 56.25 | **II** | |
| 2. | Исаев Эдуард | МБОУ «Куртуковская ООШ» | 52.75 | **III** | |
| 3 | Ананьина Ольга | МАОУ «Металлурговская СОШ» | 21.5 |  | |
| 4 | Осокин Алексей | МАОУ «Металлурговская СОШ» | 22.75 |  | |
| 5 | Сокнова Софья | МБОУ «Загорская СОШ» | 21 |  | |
| 6 | Мокеева Ксения | МБОУ «Казанковская СОШ» | 28.5 |  | |
| 7 | Гоголь Владислав | МБОУ «Тайлепская ООШ» | 21 |  | |
| 8 | Захваткин Илья | МБОУ «Казанковская СОШ» | 13 |  | |
| **10 класс** | | | | | |
| 1. | Бабина Александра | МБОУ «Атамановская СОШ» | 20.5 |  | |
| 2 | Сорока Вера | МБОУ «Атамановская СОШ» | 39 |  | |
| 3 | Боровиков Егор | МБОУ «Еланская СОШ» | 27.5 |  | |
| 4 | Фоминская Надежда | МБОУ «Казанковская СОШ» | 19.7 |  | |
| **11 класс** | | | | | |
| 1. | Костенко Василий | МБОУ «СидоровскаяСОШ» | 33 |  | |

**Итоговая аттестация обучающихся**

ЕГЭ по географии в 11 классе сдавали 3 ученика, все превысила минимальный балл, но средний балл ниже прошлогоднего по району, хотя выше областного (см. таблица далее).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Предмет** | **Количество участников 2018 г. , (%)** | **Средний тестовый балл** | | | | | **Кол-во человек, не преодолевших**  **минимальный порог** | | | | |
| **2018** | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | **2018** | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|  | География | 3  (3%) | **55,7** | 60,8 | 61,3 | 52,5 | 62,55 |  | - | - | **-** | - |

ОГЭ по географии (9 класс) сдавали 214 обучающихся (2017 – 179, результаты см. далее)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2017** |
| **Всего писали:** | **214 (54%)** | **179 (47,6%)** |
| **"5"** | **37 (17%)** | **23 (13%)** |
| **"4"** | **111 (52%)/ 114 (53%)** | **84 (47%)** |
| **"3"** | **60 (28%)/ 62 (29%)** | **72 (40%)** |
| **"2"** | **6 (3%)/ 1(0,5%)** | **-** |
| **ОУ** | **97% / 99,5** | **100%** |
| **КУ** | **70,0%** | **60,0%** |
| **ср. отметка** | **3,8** | **3,7** |
| **ср. балл** | **21,9** | **20,7** |

6 учащихся не сдали предмет с первого раза. Не сдала при повторной сдаче 1 ученица (Пагудина Кристина, Кузедеевская СОШ) не сдала.

Результаты ниже, чем в прошлом году, хотя выше областных. Новокузнецкий район по результатам ОГЭ назван в десятке лучших. Средний балл по области 3,8, в районе 3,9.

Проверяющие работы рекомендуют особо обратить внимание на задания № 15, 23

**Научно – практическая конференция школьников -22 (2017 г.).**

В секции «Краеведение. География» приняли участие 13 учащихся (5-11 кл.). Победители учителей географии:

- Власова Юлия МАОУ «Металлурговская СОШ», 7а класс. «Следствие вели знатоки», учитель Ахмерова Людмила Николаевна. Но нужно отметить, что количество школьников изучающих вопросы географии свыше школьной программы с каждым годом уменьшается. Хотя в этом году было несколько значимых историко-географических дат для ваших поселений, района и области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. | Школа, класс | Тема выступления | Секция | Научный руководитель |
|  | Фебенчукова Юлия | МБОУ «Атамановская СОШ», 5 класс | Отражение Новокузнецка в искусстве | Туризм  Краеведение | Калинина Светлана Владимировна |
|  | Шмидт Анастасия | МБОУ «Атамановская СОШ», 6 класс | Немецкие фамилии в Атамановской школе | Туризм  Краеведение | Калинина Светлана Владимировна |
|  | Шелтреков Данил | МБОУ «Атамановская СОШ», 7 класс | Имена улиц моего города | Туризм  Краеведение | Разувалова Юлия Викторовна, учитель географии |
|  | Ляпина Анна | МБОУ «Бенжерепская СОШ», 8 класс | Самовар- часть жизни и судьбы русского человека | Краеведение | Криницина Галина Викторовна, учитель истории |
|  | Деяк  Екатерина | МБОУ «Казанковская СОШ»,5 класс | Моя родословная | Краеведение | Сусина Елена Николаевна |
|  | Никитина Анна | МБОУ ДО «ДДТ НМР»  «Атамановская СОШ»  11 класс | Культовые здания в произведениях Кузбасса | Краеведение | Калинина Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования |
|  | Карякин Демьян | МАОУ «Металлурговская СОШ», 8 кл | К 400-летию города Новокузнецка | Краеведение | Слесарева Анжела Рубиновна |
|  | Агеева Виктория | Сидоровская СОШ, 11 класс | Агеевы-старожилы села Терёхино | Краеведение | Гречишкина Ольга Викторовна |
|  | Пугачева Светлана | МБОУ «Атамановская СОШ», 5 класс | «Кто мы? Какие мы?» (перепись учащихся школы) | География | Разувалова Юлия Викторовна, учитель географии |
|  | Фоминская  Надежда | МБОУ «Казанковская СОШ»,10 класс | Туристско-рекреационные ресурсы Крыма | География | Вахрамеев  Константин  Иванович |
|  | Власова Юлия | МАОУ «Металлурговская СОШ», 7кл | Следствие вели знатоки географии | География | Ахмерова Людмила Николаевна |
|  | Исаев  Эдуард | МБОУ «Куртуковская ООШ имени В.П.Зорькина», 9 кл | Демографическая проблема как глобальная проблема человечества | География | Чеховская  Евгения Александровна, учитель географии и биологии |
|  | Арапов Михаил | МБОУ «Сосновская СОШ», 5 класс | Тайны старого дома | Краеведение | Иванова Елена Александровна |

**Самообразование.**

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Учителя владеют навыком самодиагностики, который позволяет самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс, и организации работы по теме самообразования с тем, чтобы педагоги имели возможность познакомиться с индивидуальными наработками своих коллег по теме самообразования. Все это доказано участием в различного уровня семинарах, конференциях, активном участии в работе РМО.

**Таким образом, в ходе проведения проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:**

1. Еще недостаточна ориентация учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства;

2. Слабое внедрение информационные технологии в образовательный процесс;

3. Малое количество учащихся принимает участие в областных и российских конкурсах и олимпиадах по географии, что является недостаточно качественной их подготовки учителями географии.

4. Недостаточная работа учителей с одарёнными детьми.

**Организуя работу учителей по решению выявленных проблем, РМО ставит следующие задачи на 2017-2018 учебный год.**

1. Усилить работу по освоению новых образовательных технологий.

2. Работать над повышением качества образования по географии.

3. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми

4. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства.

5. Усилить работу по привлечению учащихся в областные и российские конкурсы и олимпиады по географии.

6. В работу семинаров РМО необходимо включить творческие отчёты учителей по самообразованию.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Амельченкова Л.М.