План работы районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год

**Цель**: Создание в 2022 – 2023 учебном году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в Новокузнецком муниципальном районе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи работы РМО:**

1. Проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления затруднений предметных компетенций для оказания методической помощи;
2. Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования средствами обобщения и распространения положительного педагогического опыта учителей истории и обществознания;
3. Развитие предметных компетенций у педагогов, через современные активные формы, методы и средства обучения.

 **Основные направления деятельности РМО:**

1. Аналитическая деятельность:

* анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.).

3 Организационная методическая деятельность:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

5 Организационная деятельность:

* проведение заседаний РМО, предметных олимпиад;
* выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
* участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные виды и формы деятельности РМО:**

* изучение и распространение педагогического опыта учителей, через организацию мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
* организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад;

 • консультирование педагогов.

План – сетка работы РМО на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия, форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | **РМО №1** **«Актуальные вопросы и проблемы перехода на обновленные ФГОС в Новокузнецком муниципальном районе»** **«Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год»**1. Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год
2. Рассмотрение и утверждение плана работы районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год.
3. Методические рекомендации КРИПКиПРО «Преподавание истории и обществознания в 2022-2023 учебном году»
4. Рабочая программа по истории в контексте обновленных ФГОС
5. Электронное учебное пособие по истории Кузбасса как ресурс проектной и исследовательской работы
 | **август** | Нигматуллина Л.А., руководитель РМОСапунчик Е. А., методист ИМЦЛобцова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Чистогорская СОШ»Слесарева А.Р., учитель истории и обществознания МАОУ «Металлурговская СОШ» Макарцева Т.И., учитель истории и обществознания “Тальжинская ООШ” |
| 4 | **РМО №2: Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования»**1. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках истории и обществознания2. Организация работы с исторической картой с целью углубления знаний обучающихся об историческом пространстве. Методические рекомендации по использованию картографических материалов в процессе преподавания учебного предмета «История»3. Методические рекомендации по организации работы с разными видами текстов и статистической информацией на уроках обществознания | Ноябрь*В рамках Единого метод.дня* | Нигматуллина Л.А., руководитель РМО, учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ»Криницина Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Бенжерепская СОШ»Кудрявцева М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Чистогорская СОШ» |
|  | **РМО №3: Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.**  Семинар – практикум:1.Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания2.Методические особенности формирования глобальных компетенций на уроках истории и обществознания3. Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания1. Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС
2. Математическая грамотность на уроках истории и обществознания

  | январь | Верле К.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Еланская СОШ»Воронина И.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Безруковская ООШ»Пундик Д.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Степновская СОШ»Баклакова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Кузедеевская СОШ»Лобцова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Чистогорская СОШ» |
|  | **РМО №4. Участие в образовательном фестивале мастер-классов «Средства и методы работы при реализации обновленных ФГОС»** 1. Проектно-исследовательская деятельность в рамках подготовки к НПК. (мастер-класс)  | март |  Черепанова Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Сидоровская СОШ» |

Межсекционная работа:

1. Обзор новой методической литературы и нормативных документов;
2. Пополнение банка данных учителей РМО;
3. Оказание индивидуальных консультаций по запросам учителей;
4. Подготовка и участие в НПК, предметных олимпиадах различного уровня, дистанционных викторинах по истории и обществознанию, конкурсов, ВПР, ГИА;
5. Работа с одаренными детьми;
6. Прохождение аттестации педагогических работников;
7. Организационная работа по проведению муниципального этапа предметных олимпиад по истории, праву и обществознанию;
8. Повышение квалификации педагогических работников;
9. Оказание методической помощи и различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы.

Банк эффективных практик

<https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/1683-bank-effektivnykh-praktik>

**Электронное учебное пособие по истории Кузбасса как ресурс проектной и исследовательской работы**

Сычева Т. А., директор регионального центра цифровизации образования КРИПКиПРО

<https://www.youtube.com/watch?v=LSBRei1ZtF0&list=PLfbg1QNzxt4OEAKV6d7fo0fpTrC3U4Nm8&index=6>