***Анализ работы районного методического объединения***

***учителей истории и обществознания /2021-2022 учебный год***

**Тема**: Организация деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС ООО и СОО, историко – культурного стандарта.

**Задачи**:
1. Освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, условий её реализации и оценке достижений обучающихся
2. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально – гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО
3. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам различного уровня, научно – практическим конференциям
4. Обобщение и распространение педагогического опыта

В связи с ограничениями, обусловленными распространением коронавируса, мероприятия РМО проводились в основном дистанционно: обмен информационными материалами с помощью электронных носителей, заочное консультирование по различным методическим вопросам, участие в вебинарах, формирование рабочих групп для реализации отдельных направлений деятельности, индивидуальное консультирование членов РМО.

В течение года в соответствии с планом работ было проведено 3 заочных и 1 очное заседания РМО, в них приняло активное участие 23 члена РМО (из 29 человек), из них 12– приняли активное участие, то есть выступали с докладами и сообщениями в соответствии с тематикой заседания.

Участие педагогов в заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата выступления | Тема выступления | ФИО педагога |
| Август2021г  | 1.Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год.2.Ознакомление учителей истории обществознания с материалами вебинаров издательств Просвещение, Легион |  Нигматуллина Лариса Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ», руководитель РМО |
| 1.Методические рекомендации КРИПК и ПРО «Преподавание истории и обществознания в 2021-2022 учебном году»2.Рассмотрение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год | Сапунчик Е.А., методист ИМЦ |
| Презентация опыта работы « Использование ИКТ на уроках истории и обществознания» | Лобцова Е.А, учитель истории МБОУ «Чистогорская СОШ» |
| Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования» |
| Ноябрь2021  | «Подготовка к проведению международных сравнительных исследований (МСИ) по оценке образовательных достижений обучающихся» | Сапунчик Е.А., методист ИМЦ |
| «Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы» | Слесарева А.Р., учитель истории и обществознания МАОУ «Металлурговская СОШ» |
| «Использование результатов муниципального этапа ВОШ в формировании эффективной системы подготовки индивидуальной образовательной траектории» | Леммер Кристина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ |
| «Анализ изменений в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 по истории и обществознанию» |  Богер А.Д.,учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ» |
| «Обновление содержания и методик преподавания предметов социально-гуманитарного общего образования» |  Нигматуллина Л.А.,Кудрявцева М.В.,Лучникова Е.Н., Слесарева А.Р. |
| Тема «Современные стратегии достижения нового образовательного результата по истории и обществознанию |
| Январь2022 | Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознания | Леммер Кристина Викторовна**,** учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ»Малышев Анатолий Владимирович**,** учитель истории и обществознания МБОУ «Костенковская СОШ» |
| ВПР по истории и обществознанию: контрольно-измерительные материалы, методики подготовки(Анализ данных) | Нигматуллина Лариса Александровна**,** учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ», руководитель РМО |
|  |  |
| Тема: «Эффективные подходы к повышению качества образования в современных условиях» |
| Март 2022 | Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания | Бурбыга О.В, учитель истории МБОУ «Куйбышевская ООШ» |
| Формирование опыта решения проблем на уроках истории и обществознания | Нигматуллина Лариса Александровна**,** учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ», руководитель РМО |
| Проект по подготовке к ВПР «Я сам управляю собой» | Картопольцева М.Н, учитель истории, русского языка  |
| Методика листов опорных связей как способ обучения решению проблем | Малышев А.В, учитель истории и обществознания МБОУ «Костенковская СОШ» |
| ТРИЗ технология при формировании функциональной грамотности | Черепанова Л.В, учитель истории и обществознания |
| Формирование глобальных компетенций на уроках истории | Лобцова Е.А, учитель истории МБОУ «Чистогорская СОШ» |
|  | Пути формирования финансовой грамотности школьников | Леммер Кристина Викторовна**,** учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ» |
|  | Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания | Лебедева О.С, учитель истории МБОУ «Ильинская ООШ» |

В рамках научно-методической поддержки учителей по совершенствованию качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации было организовано знакомство педагогов с контрольно-измерительными материалами и критериями оценивания ответов учащихся, был дан анализ изменений, которые произошли в КИМах по сравнению с 2021 годом, были даны методические рекомендации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год представлены в таблице. Спасибо коллеги за работу!

Но управление образования ставит перед нами задачу по улучшению качества подготовки выпускников по обществознанию, как наиболее часто выбираемому предмету по выбору. Возможно исключение необъективно завышенных отметок и систематическая подготовка выпускников даст положительный результат в будущем.

В течении учебного года педагоги активно вели деятельность с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету. Педагоги и их подопечные принимали активное участие в многочисленных конкурсах, олимпиадах, акциях.:

1. Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности

2. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности

3.Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности

4. ДОЛ- игры по финансовой грамотности

5. Большой этнографический диктант

6. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный учёный»

7. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

8. Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию

9. ФинЗОЖ марафон

Обучающиеся имеют сертификаты и дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов федерального и регионального уровня.

 В этом учебном году педагоги нашего объединения активно приняли участие в организации и участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В качестве членов жюри работали опытные педагоги-стажисты, им отдельная благодарность за неформальный подход к общему делу и потраченное время (Богер А.Д., Бурбыга О.В., Воронина И.С., Кудрявцева М.В., Макарцева Т.И., Черепанова Л.В., Криницына Г.В., Нигматуллина Л.А., Слесарева А. Р.).

Результаты школьного и муниципального этапов давайте рассмотрим в разрезе района в целом (приказ на слайде).

 Традиционно педагоги готовили школьников к ежегодной научно-практической конференции школьников. В секциях «История». «Обществознание. Право», краеведение, социология, патриотическое воспитание в качестве научных руководителей обучающихся выступили:

Леммер Кристина Викторовна, Лобцова Екатерина Анатольевна, Лебедева Нина Анатольевна, Злобина Нина Петровна, Гречишкина Ольга Викторовна, Лучникова Елена Николаевна, Малышев Анатолий Владимирович, Нигматуллина Лариса Александровна, Вальтен Татьяна Дмитриевна, Кобякова Тамара Васильевна, Слесарева Анжела Рубиновна.

Победителями и призерами НПК школьников стали подопечные Лобцова Екатерина Анатольевна, Злобина Нина Петровна, Гречишкиной О. В., Слесаревой А.Р. и Леммер К. В.,

Хотелось бы обратить внимание научных руководителей на системный подход к подготовке школьников к НПК, осознанному выбору тем исследуемых работ, структуре работы. В новом учебном году просим обратить на это внимание! Пусть работ будет меньше, но качественней! Хочется, что бы и количество школ – участников также увеличилось, ведь многие школы годами не выставляют ребят на конференцию!

Областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля!"

 С 27 ноября по 02 декабря 2021 года на базе ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" состоялась областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля!". Новокузнецкий район представляли ученица 10 класса МБОУ «Сидоровская СОШ» - Пахольчук Анны, Работа "Бессмертный полк Сидоровской территории", заняла 2 место (руководитель Гречишкина Ольга Викторовна). Проекты наших учениц рекомендованы к представлению на всероссийский конкурс исследовательских работ.

 В течении года проводилась системная работа с молодыми специалистами и педагогами имеющими небольшой стаж работы. Методическую помощь в виде консультаций оказывали педагоги-стажисты и методисты ИМЦ. Методисты согласно плану управления образования посетили уроки педагогов с последующим разбором и консультацией. В этом году также планово будут посещаться уроки.

Учителя района своевременно проходят курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году основными формами повышения квалификации и поддержкой педагогического опыта стали: обучающие семинары, лекции, практикумы и консультации. Ежемесячные онлайн семинары от КРИПК и ПРО (г Кемерово), вебинары Министерства Просвещения, Издательства «Легион» были направленны на оказание методической помощи учителям истории и обществознания. Нигматуллина Л.А, проходит курсы по финансовой грамотности и по обновленным фгосам. Педагоги участвовали в вебинарах и семинарах, форумах в качестве выступающих различного уровня.

8 педагогов приняли активное участие в образовательном форуме педагогов НМР Эффективные подходы к повышению качества образования в современных условиях в Металлурге 28.03.2022 (см. список)

 Таким образом, в течение 2021/2022 года проводилась всесторонняя научно-методическая поддержка учителей истории и обществознания района, способствующая росту профессиональной компетентности педагогов и повышению качества образования. Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей Истории и Обществознания через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости.

В основном задачи были выполнены. По мнению коллег, семинары и заседания РМО были проведены на хорошем уровне. На основании этого работу РМО учителей истории и обществознания за 2021/2022 года можно признать удовлетворительной.

Но проблемы остаются: есть проблемы в методике преподавания по ФГОС и составлению рабочих программ и КИМов, качественной подготовке к выпускным экзаменам.