ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

2021/2022 учебный год

Тема: Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ИКС и новой концепции УМК по истории и обществознанию

Цель работы РМО учителей истории и обществоведения: обеспечение высокого качества школьного исторического и обществоведческого образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения ИКС и новой концепции преподавания истории и обществознания.

Для достижения данной цели РМО необходимо выполнить следующие задачи:

• овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

• повысить эффективность применения инновационных образовательных технологий;

• повысить качество подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

• активизировать и совершенствовать работу РМО учителей истории и обществознания;

• совершенствовать качество работы педагогов с одарёнными детьми; повысить результативность работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам;

• усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей истории и социальных дисциплин путём привлечения школьников к участию в региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, посвящённых знаменательным событиям российской истории.

Основные направления деятельности:

1. Реализация государственной политики в области образования и науки согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г, Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» №599 от 07.05.2012 и Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС основного общего образования» №1897 от 27.12.2010 и Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» № 413 от 17.05.2012;

2. Изучение научно-методических подходов к преподаванию социальных дисциплин и особенностей осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО по истории и обществознанию;

3. Обобщение инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «История. Обществознание. Право», в использовании современных образовательных технологий;

4. Научно-методическая поддержка учителей по совершенствованию качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

5. Проведение диагностических исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий, выявления уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;

6. Проектная и исследовательская деятельность педагогов и учащихся;

7.Повышение уровня профессионализма педагогов РМО: самообразование, семинары, курсы;

8. Научно-методическое сопровождение учителей в работе с одарёнными детьми;

9. Научно-методическое сопровождение молодых специалистов.

Заседания РМО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания/ Сроки и местопроведения | Обсуждаемые вопросы | Форма | Ответственный |
| Особенности обученияистории иобществознанию вконтексте современныхтребований к качествуобразования**Август 2021г.****он-лайн площадка Google Meet**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год2. Рассмотрение и утверждение плана работы РМО на 2021/2022 уч.год 3. Ознакомление учителей истории и обществознания с материалами вебинаров издательства Просвещение, Легион и т.д.4. Рабочая программа по обществознанию 5. Использование ИКТ на уроках истории и обществознания.  |   |

 | ПрезентацияПрезентацияПрезентацияАнализ данныхПрезентация опыта работы | **Нигматуллина Л.А.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ»**Сапунчик Е.А.,** методист ИМЦ**Нигматуллина Л.А.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ»**Кудрявцева М. В.,** учитель обществознания МБОУ «Чистогорская СОШ»**Лобцова Е.А.,** учитель истории МБОУ «Чистогорская СОШ» |
| Совершенствование профессиональногомастерства педагогов с целью повышения качестваобразования**Ноябрь** **2021г.****По согласованию** | 1. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося при подготовке к ОГЭ по истории3. Использование результатов муниципального этапа ВОШ в формировании эффективной системы подготовки индивидуальной образовательной траектории4. Анализ изменений в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2022 по истории и обществознанию | Презентация опыта работыПрезентация опыта работыПрезентация опыта работыАнализ данных | **Слесарева А.Р.,** учитель истории и обществознания МАОУ «Металлурговская СОШ»**Воронина И.С.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Безруковская ООШ»**Леммер К.В.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ»**Богер А.Д.,**учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ» |
| Современные стратегии достижения нового образовательного результата по истории и обществознанию **Январь 2022****По согласованию** | 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознания2. ВПР по истории и обществознанию: контрольно-измерительные материалы, методики подготовки3. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования на уроках истории и обществознания (из опыта работы по подготовки обучающихся к ВПР) | Презентация опыта работыАнализ данныхПрезентация опыта работы | **Леммер К.В.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ»**Малышев А.В.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Костенковская СОШ»**Нигматуллина Л.А.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ»**Баклакова Т.И.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Кузедеевская СОШ» |
| Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» **Март 2022****По согласованию** | 1.Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания 2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания3. Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов истории4. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. на уроках истории и обществознания | Презентация опыта работыПрезентация опыта работыПрезентация опыта работыПрезентация опыта работы | Лебедева О.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская ООШ»**Картапольцева М.Н.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Кузедеевская СОШ»**Черепанова Л.В.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Сидоровская СОШ»**Сергеева Т.Я.,** учитель истории и обществознания МБОУ «Осиноплесская СОШ» |

Межсекционная работа:

1. Обзор новой методической литературы и нормативных документов;
2. Пополнение банка данных учителей РМО;
3. Оказание индивидуальных консультаций по запросам учителей;
4. Подготовка и участие в НПК, предметных олимпиадах различного уровня, дистанционных викторинах по истории и обществознанию, конкурсов, ВПР, ГИА;
5. Работа с одаренными детьми;
6. Прохождение аттестации педагогических работников;
7. Организационная работа по проведению муниципального этапа предметных олимпиад по истории, праву и обществознанию;
8. Повышение квалификации педагогических работников.