***Анализ работы районного методического объединения***

***учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год***

***Тема*** работы районного методического объединения «Организация деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС ООО и СОО, историко – культурного стандарта.

***Задачи:***  
1. Освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, условий её реализации и оценке достижений обучающихся  
2. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально – гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО  
3. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам различного уровня, научно – практическим конференциям  
4. Обобщение и распространение педагогического опыта

В связи с ограничениями, обусловленными распространением коронавируса, мероприятия РМО проводились в основном дистанционно: обмен информационными материалами с помощью электронных носителей, заочное консультирование по различным методическим вопросам, участие в вебинарах, формирование рабочих групп для реализации отдельных направлений деятельности, индивидуальное консультирование членов РМО.

В течение года в соответствии с планом работ было проведено 3 заочных заседания РМО, в них приняло активное участие 18 членов РМО (из 29 человек), из них 8 – приняли активное участие, то есть выступали с докладами и сообщениями в соответствии с тематикой заседания.

В конце августа членам РМО были разосланы методические материалы «Преподавание истории в школе в 2020-2021 учебном году», их обсуждение и консультации по вопросам обновления исторического и обществоведческого образования в основной и средней школе состоялись в течении учебного года.

Участие педагогов в заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата выступления | Тема выступления | ФИО педагога |
| Август  2020г | Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год.  Утверждение плана РМО на 2020-2021 учебный год | Нигматуллина Лариса Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ», руководитель РМО |
| Анализ результатов ЕГЭ  и ОГЭ по истории и обществознанию | Сапунчик Е.А., методист ИМЦ |
| Методические рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО | Лучникова Елена Николаевна, учитель истории МБОУ «Чистогорская СОШ»  Кудрявцева Марина Валерьевна, учитель обществознания МБОУ «Чистогорская СОШ» |
| Тема: Современный урок истории и обществознания в условиях стандартизации образования» | | |
| Январь  2021 | Организация познавательных игр на уроках обществознания в основной школе как способ повышения мотивации обучающихся | Вальтен Татьяна Дмитриевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Сосновская СОШ» |
| Повторительно- обобщающие уроки | Павлова Вера Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Степновская СОШ» |
| Практическая работа молодого специалиста по истории в условиях ФГОС | Лебедева Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская ООШ»; |
| Качественная подготовка научно-исследовательских работ учащихся | Заводова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Еланская СОШ» |
| Подготовка и участие в Всероссийских чемпионатах по финансовой грамотности | Леммер Кристина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ» |
| Тема «Современные стратегии достижения нового образовательного результата по истории, обществознанию» | | |
| Февраль 2021 | Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию.  Подготовка обучающихся к ВПР: опыт, проблемы, пути решения | Сапунчик Е.А., методист ИМЦ |
| Нигматуллина Лариса Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Загорская СОШ», руководитель РМО |
| Заводова Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Еланская СОШ» |

В рамках научно-методической поддержки учителей по совершенствованию качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации было организовано знакомство педагогов с контрольно-измерительными материалами и критериями оценивания ответов учащихся, был дан анализ изменений, которые произошли в КИМах по сравнению с 2020 годом, были даны методические рекомендации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА за 2020-2021 учебный год представлены в таблице. Рост среднего балла и количество высокобальников говорит о качественной подготовке и грамотной работе педагогов с одаренными детьми. Спасибо коллеги за работу!

Но управление образования ставит перед нами задачу по улучшению качества подготовки выпускников по обществознанию, как наиболее часто выбираемому предмету по выбору. Возможно исключение необъективно завышенных отметок и систематическая подготовка выпускников даст положительный результат в будущем.

**ЕГЭ история ЕГЭ общество**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| средний балл - 50,3 | средний балл - 59,3 | средний балл - 53,1 | средний балл - 57,7 |
| Не прошли порог: 1 чел (7%) (Сос.) | Не прошли порог: 1 чел (5%) (Заг.) | Не прошли порог 9 чел.- 16% (Заг. - 2, Куз.-3, Мет.-2, Сосн.-2) | Не прошли порог 9 чел. - 14,5% (Кост.-1, Куз.-2, Мет.-1, Оси-1, Степ.-2, Сосн. -2) |
|  | **100 баллов** (Бояндина Валерия, Чистог. СОШ/**Лучникова Е.Н.**);  **96 баллов** (Иванова Элина, Чистог. СОШ/**Лучникова Е.Н.**);  **90 баллов** (Килина Ольга, Металлург. СОШ /**Мищенко Л.Ф.**) |  | **99 баллов** (Иванова Элина, Чистог. СОШ/**Кудрявцева М.В**.);  **92 балла** (Фролова Анастасия, Металлург. СОШ/**Мищенко Л.Ф**.);  **90 баллов** (Бояндина Валерия, Чистог. СОШ/**Кудрявцева М.В**.)  **88 баллов** (Килина Ольга, Металлург. СОШ /**Мищенко Л.Ф.**);  **83 балла** (Еликов Артем, Першикова Мария, Атам. СОШ/**Богер А.Д.**) |

На февральском заседании РМО был проведен анализ результатов ВПР по истории и обществознанию. По результатам проведения ВПР по истории и обществознанию были выявлены дефициты в виде несформированных планируемых результатов на уровне муниципалитета, что необходимо для корректировки организации работы РМО на 2020/2021 учебный год. В рамках темы «Подготовка обучающихся к ВПР: опыт, проблемы, пути решения» коллеги (Нигматуллина Л.А., Заводова О.В.) поделились опытом работы по подготовке обучающихся к написанию проверочных работ.

В течении учебного года педагоги активно вели деятельность с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету. Педагоги и их подопечные принимали активное участие в многочисленных конкурсах, олимпиадах, акциях, посвященных Победе в ВОВ:

1.Всероссиская олимпиада «Ломоносов»

2. Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности

3. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности

4 Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности

5. ДОЛ- игры по финансовой грамотности

6. Всероссийский финансовый диктант

7. Всероссийский конкурс «Юный предприниматель и финансовая грамотность»

8. Международная олимпиада «Знанио»

9. Краеведческая олимпиада «Кузбасс-300»

10. Большой этнографический диктант

11. Диктант Победы

12.Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»

13 Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»

14.Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России»: ВОВ: подвиги фронта и тыла»

15. Всероссийский конкурс «Человек открывает Вселенную»

16. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»

Обучающиеся имеют сертификаты и дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов федерального и регионального уровня.

Учителем истории и обществознания МБОУ «Атамановская СОШ» Леммер К.В. был организован муниципальный этап II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Среди педагогов, качественно подготовивших обучающихся к данным олимпиадам, конкурсам, викторинам можно отметить следующих: Заводова О.В., Криницына Г.В., Малышев А.В., Леммер К.В., Нигматуллина Л.А.

В этом учебном году из 15 школ района учителя подготовили школьников к участию в предметной олимпиаде по истории, обществознанию, праву и экономике на муниципальном уровне. Хотелось бы в новом учебном году в списках участников увидеть следующие школы: Осиноплесская, Сосновская, Загднинская, Сары-Чумышская, Лысинская, Куртуковская, Красулинская. Педагоги нашего объединения активно приняли участие в организации и участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В качестве членов жюри работали опытные педагоги-стажисты, им отдельная благодарность за неформальный подход к общему делу и потраченное время (Богер А.Д., Кудрявцева М.В., Макарцева Т.И., Заводова О.В., Черепанова Л.В., Криницына Г.В., Бурбыга О.В., Нигматуллина Л.А., Слесарева А. Р., Мищенко Л.Ф.).

По результатам муниципального этапа следующие педагоги подготовили победителей и призеров олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Богер А.Д. (4 человека)  Леммер К.В. (4 человека)  Лучникова Е.Н. (3 человека)  Кудрявцева М.В. (2 человека)  Макарцева Т.И. (2 человека)  Заводова О.В. (2 человека) | Черепанова Л.В. (1 человек)  Криницына Г.В. (1человек)  Бурбыга О.В. (1 человек)  Лебедева О.С. (1человек)  Малышев А.В (1 человек) |

В рейтинге участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории Бояндина Валерия, 11 класс из Чистогорской школы из 200 баллов набрала 60, по обществу – 69 баллов. (это достойный результат учитывая, что победитель набрал чуть более 100 баллов!).

Традиционно педагоги готовили школьников к ежегодной научно-практической конференции школьников. В секциях «История». «Обществознание. Право» в качестве научных руководителей обучающихся выступили:

Леммер Кристина Викторовна,

Панькова Алина Алексеевна,

Лобцова Екатерина Анатольевна,

Картопольцева Марина Николаевна,

Баклакова Татьяна Ивановна,

Гречишкина Ольга Викторовна,

Лучникова Елена Николаевна,

Малышев Анатолий Владимирович,

Вальтен Татьяна Дмитриевна,

Слесарева Анжела Рубиновна.

Победителями и призерами НПК школьников стали подопечные Гречишкиной О. В., Слесаревой А.Р., Картопольцевой М. Н., Леммер К. В., Малышева А. В., Вальтен Т. Д.

Но хочется сказать, что работы обучающихся по мнению членов жюри, за редким исключением, откровенно слабые. Хотелось бы обратить внимание научных руководителей на системный подход к подготовке школьников к НПК, осознанному выбору тем исследуемых работ, структуре работы. В новом учебном году просим обратить на это внимание! Пусть работ будет меньше, но качественней! Хочется, что бы и количество школ – участников также увеличилось, ведь многие школы годами не выставляют ребят на конференцию!

В течении года проводилась системная работа с молодыми специалистами и педагогами имеющими небольшой стаж работы. Методическую помощь в виде консультаций оказывали педагоги-стажисты и методисты ИМЦ. Методисты согласно плану управления образования посетили уроки педагогов с последующим разбором и консультацией. В этом году также планово будут посещаться уроки.

Учителя района своевременно проходят курсы повышения квалификации, так в 2020-2021 учебном году курсы различной направленности прошли 12 человек. В прошедшем учебном году основными формами повышения квалификации и поддержкой педагогического опыта стали: обучающие семинары, лекции, практикумы и консультации. Ежемесячные онлайн семинары от КРИПК и ПРО (г Кемерово), вебинары Министерства Просвещения, Издательства «Легион» были направленны на оказание методической помощи учителям истории и обществознания. Педагоги участвовали в вебинарах и семинарах в качестве выступающих различного уровня:

Черепанова Людмила Владимировна МБОУ "Сидоровская СОШ" муниципальный образовательный форум "Эффективные подходы к повышению качества образования в современных условиях";

Бурбыга Олег Владимирович МБОУ "Куйбышевская ООШ" выступление на совещании зам. директоров по УВР Проблема преемственности при переходе от начального общего к основному общему образованию;

Нигматуллина Лариса Александровна МБОУ "Загорская СОШ" участие на региональном семинаре "Проблемы и перспективы центров «Точка роста» Новокузнецкого муниципального района".

На различных ресурсах учителя размещали наработанные материалы:

Кобякова Тамара Васильевна МБОУ "Куртуковская ООШ" имени В.П. Зорькина на сайте Инфоурок размещен конспект занятия по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) «Герои Советского Союза – наши земляки», сценарий праздника "Россия, Родина моя!";

Криницина Галина Викторовна МБОУ "Бенжерепская СОШ" на сайте Инфоурок размещен конспект урока-практикума по обществознанию "Право. Нормативно-правовые акты", Классный час "День неизвестного солдата", сценарий квеста "Первые в космосе", сценарий игры "Назад в будущее" по теме "Наши рекорды в космосе";

Заводова Ольга Викторовна МБОУ "Еланская СОШ" в сборнике статей международной конференции "Наука XXI века" размещена статья "Начало" по программе курса духовно-нравственного воспитания для обучающихся.

По итогам прошедшего года 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и своевременно ее подтверждают.

Учителя истории в прошлом учебном году приняли участие в заочных конкурсах профессионального мастерства:

Лобцова Екатерина Анатольевна, МБОУ "Чистогорская СОШ" участник областного конкурса «Новая волна»;

Заводова Ольга Викторовна, МБОУ "Еланская СОШ" победитель федерального Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»;

Воронина Ирина Сергеевна МБОУ "Безруковская основная общеобразовательная школа" победитель федерального Международного профессионального педагогического конкурса "Педагогический навигатор"

Таким образом, в течение 2020/2021 года проводилась всесторонняя научно-методическая поддержка учителей истории и обществознания района, способствующая росту профессиональной компетентности педагогов и повышению качества образования. Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей Истории и Обществознания через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости.

В основном задачи были выполнены. По мнению коллег, семинары и заседания РМО были проведены на хорошем уровне. На основании этого работу РМО учителей истории и обществознания за 2020/2021 года можно признать удовлетворительной.

Но проблемы остаются: есть проблемы в методике преподавания по ФГОС и составлению рабочих программ и КИМов, качественной подготовке к выпускным экзаменам.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нигматуллина Л. А.

Методист ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сапунчик Е.А.